Universidad Autónoma del Estado de México

Apuesta UAEMéx por la soberanía epistémica y el acceso abierto al conocimiento en América Latina

- *La rectora Martha Patricia Zarza Delgado inauguró el Seminario Latinoamericano "De la Soberanía Epistémica a la Inteligencia Artificial", con más de 600 participantes de 20 países.*
- *La UAEMéx promueve el diálogo académico sobre los desafíos de la comunicación científica y la necesidad de fortalecer modelos de ciencia abierta, multilingüe y colaborativa que reconozcan el conocimiento como un bien público.*

Toluca, Méx. – Lunes 12 de octubre de 2026. La capacidad de América Latina para producir conocimiento desde sus propias realidades, garantizar su acceso y evitar que su circulación dependa de intereses comerciales representa uno de los principales desafíos de la ciencia contemporánea. Ante este panorama, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) impulsa el debate sobre la soberanía epistémica, el acceso abierto y el papel de la inteligencia artificial en la comunicación científica.

Al inaugurar el Seminario Latinoamericano "De la Soberanía Epistémica a la Inteligencia Artificial: El paradigma de la comunicación científica hacia el bien común", la rectora de la UAEMéx, Martha Patricia Zarza Delgado, afirmó que las universidades son espacios fundamentales para generar conocimiento e impulsar investigaciones que permitan comprender las realidades sociales y contribuir a transformarlas.

En el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias", donde también se inauguró el Mes de la Ciencia y la Tecnología UAEMéx 2026, la secretaria de Ciencia de la Autónoma mexiquense, Arianna Becerril García, advirtió que las barreras económicas y lingüísticas del sistema internacional de publicaciones científicas limitan la difusión del conocimiento producido en América Latina.

A ello se suma el desarrollo de sistemas de inteligencia artificial entrenados principalmente con datos de contextos anglosajones, capaces de reproducir marcos culturales y conceptuales que no necesariamente corresponden a las realidades latinoamericanas.

Ante ello, la rectora destacó que la institución apuesta por un modelo de ciencia abierta que concibe la investigación humanística y tecnológica como un bien público, capaz de responder a las necesidades de la sociedad y fortalecer la producción de conocimientos propios.

Esta visión, explicó, también requiere ampliar la participación de las mujeres en la construcción del conocimiento y consolidar una ciencia plural y democrática, que incorpore distintas perspectivas y reconozca las particularidades de cada región.

Al dictar la conferencia magistral “Soberanía Epistémica y Comunicación Científica”, María Fernanda Beigel, investigadora superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina y profesora titular de la Universidad Nacional de Cuyo, planteó que la academia latinoamericana debe concebir la ciencia desde la interacción, el diálogo y el intercambio de saberes entre regiones y comunidades.

La especialista también llamó la atención sobre las tensiones que enfrenta la construcción de una ciencia abierta e inclusiva, entre ellas la exclusión, el extractivismo, la privatización del conocimiento y la influencia de las editoriales comerciales en la definición del prestigio académico.

Ante estos desafíos, Zarza Delgado señaló que el seminario, que se desarrollará hasta el próximo 11 de diciembre, permitirá reflexionar sobre las condiciones necesarias para fortalecer la autonomía y la capacidad de decisión de América Latina en la generación, circulación y articulación del conocimiento, así como en el desarrollo de tecnologías emergentes.

Como parte de esta apuesta, la rectora anunció que el Mes de la Ciencia y la Tecnología UAEMéx 2026 incluirá encuentros, jornadas de divulgación, la entrega del Premio UAEMéx a la Ciencia como Bien Público y más de 300 actividades dirigidas a escuelas públicas de educación básica, media superior y superior del Estado de México, con el objetivo de acercar el trabajo científico y académico a distintos sectores de la sociedad.

Por su parte, Becerril García subrayó la importancia de reconocer la ciencia como un bien público y global, fomentar el multilingüismo y la pertinencia territorial de la investigación, además de fortalecer el financiamiento y la infraestructura científica de la región.

En este contexto, destacó el trabajo de Redalyc, iniciativa de la UAEMéx que opera bajo el modelo de acceso abierto diamante, mediante el cual las personas autoras no pagan por publicar y quienes consultan los contenidos acceden a ellos gratuitamente. Este esquema contribuye a ampliar la circulación de las publicaciones científicas y a fortalecer la autonomía académica de América Latina y el Sur Global.

Beigel coincidió en la relevancia de estas alternativas y destacó que plataformas como Redalyc favorecen el acceso libre a publicaciones científicas de calidad, promueven el multilingüismo y permiten que las investigaciones de América Latina y el Caribe tengan mayores posibilidades de circulación, frente a los modelos comerciales que concentran la difusión y el reconocimiento académico.

Organizado en colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Seminario reúne a más de 600 participantes de 20 países y busca reconocer las prácticas de investigación que contribuyen a una ciencia accesible, colaborativa y entendida como un derecho.

A través de una intervención virtual, el director ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Pablo Vommaro, reconoció el encuentro como un espacio de formación, reflexión y debate crítico sobre la comunicación científica en los ámbitos latinoamericano, caribeño y global. Asimismo, sostuvo que avanzar hacia sistemas más democráticos implica promover la soberanía y la justicia epistémicas, así como el acceso abierto diamante, desde una perspectiva que conciba el conocimiento como un bien público, común y un derecho humano.

El encuentro busca, así, contribuir a la construcción de sistemas de comunicación científica más libres, colaborativos e inclusivos, que fortalezcan las capacidades de las comunidades para producir conocimiento desde sus territorios y respondan a los desafíos culturales, sociales y tecnológicos que plantea la expansión de la inteligencia artificial