



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEMéx abre el debate sobre el futuro de la universidad pública en la era digital

- *Los Encuentros de Ciencia Abierta convocaron a la comunidad universitaria a reflexionar sobre tecnología, educación, ciencia y acceso abierto al conocimiento.*
- *Martha Patricia Zarza Delgado destacó que las universidades públicas requieren renovar sus formas de entender y producir conocimiento para mantener su vigencia y responder a las necesidades sociales contemporáneas.*

Toluca, Méx. – Miércoles 9 de septiembre de 2026. La irrupción de las nuevas tecnologías está transformando la manera en que se produce, comparte y utiliza el conocimiento. Frente a este escenario, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) abrió un espacio de reflexión sobre el futuro de la educación superior, la ciencia y el papel de las instituciones públicas durante los Encuentros de Ciencia Abierta: *Pensar la Universidad. Educación, Política y Universidad.*

En este contexto, la rectora de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Martha Patricia Zarza Delgado, y el subsecretario de Educación Media Superior del Gobierno del Estado de México, Carlos Alberto Salgado Treviño, participaron en la conferencia magistral “*Pensar la Universidad. Educación, Política y Mercantilización del Conocimiento en la Era Digital*”, impartida por la secretaria de Ciencia de la UAEMéx, Arianna Becerril García.

En la Biblioteca “Ing. Carlos González Flores” de la Facultad de Ingeniería, Zarza Delgado destacó que las universidades públicas, como espacios para el pensamiento crítico y analítico, requieren renovar sus formas de entender y producir conocimiento para mantener su vigencia y responder a las necesidades sociales contemporáneas.

Señaló que la incorporación de las nuevas tecnologías a la vida cotidiana de las juventudes representa una oportunidad para avanzar hacia modelos de enseñanza que aprovechen sus posibilidades, pero bajo criterios de ética y responsabilidad.

La rectora subrayó que la UAEMéx asume el conocimiento como un bien público mediante la Ciencia Abierta y reconoce, desde la perspectiva de la Universidad Cuidadora, que la vida académica también requiere del cuidado de las personas. Ambos planteamientos, afirmó, forman parte de la transformación que impulsa la Reforma a la Ley de la institución.

Añadió que la renovación educativa, científica y social de la Autónoma mexiquense se sustenta en la cercanía, la inclusión y el progresismo, con el objetivo de mantener a la Universidad vinculada con las necesidades del Estado de México y del país.

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior del Gobierno estatal, Carlos Alberto Salgado Treviño, destacó el papel de la universidad como espacio de conocimiento abierto, discusión y pluralidad de pensamiento, así como su responsabilidad para impulsar la ciencia y la investigación que contribuyan a la construcción de políticas públicas orientadas al bien común.





Universidad Autónoma del Estado de México

En representación del gobierno estatal, encabezado por la gobernadora Delfina Gómez Álvarez, afirmó que existe una coincidencia con la UAEMéx en la necesidad de fortalecer la docencia, la investigación y la divulgación del conocimiento, por lo que la vinculación entre ambas instituciones resulta fundamental para impulsar el desarrollo educativo de la entidad.

Asimismo, reconoció la realización de estos encuentros como espacios para el diálogo y la construcción colectiva de conocimiento, al considerar que contribuyen a que la Universidad fortalezca su capacidad para transformar realidades, reducir desigualdades y promover una cultura de paz.

El conocimiento frente a la transformación digital

Durante la conferencia magistral, Arianna Becerril García explicó que las nuevas tecnologías han transformado el ciclo del trabajo académico y convertido a la infraestructura web en un componente indispensable para la producción y circulación de la ciencia a escala global.

Ante la comunidad universitaria, señaló que las herramientas digitales representan también una posibilidad para democratizar el acceso a la ciencia y al conocimiento, al reducir barreras económicas y geográficas y favorecer la participación de comunidades de distintas partes del mundo.

La secretaria de Ciencia planteó que las universidades que producen conocimiento con recursos públicos tienen el reto de avanzar hacia modelos que entiendan el conocimiento como un bien común. Para ello, dijo, es necesario fortalecer la gobernanza tecnológica, promover el diálogo entre la ciencia abierta y los saberes indígenas y reconocer el valor de la investigación desarrollada en lenguas locales.

En este sentido, explicó que la UAEMéx impulsa un nuevo modelo de Ciencia Abierta orientado a transformar la manera en que se produce y divulga el conocimiento científico, con acceso libre y gratuito para la sociedad.

Entre las iniciativas que forman parte de este modelo destacó *Thumui*, plataforma que busca fortalecer la soberanía editorial y el plurilingüismo mediante la publicación de libros abiertos.

Finalmente, la directora del Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU), Guadalupe Nancy Nava Gómez, señaló que la universidad es también un espacio de construcción de humanismo, donde el conocimiento y los saberes deben asumirse como bienes públicos.

Consideró que los Encuentros de Ciencia Abierta representan una oportunidad para reflexionar críticamente sobre el papel de la universidad y su capacidad para incidir en la construcción de un futuro más justo y equitativo.

